



Bilim Fuarları Destekleme Programı Başvuru Formu

TÜBİTAK

1. Proje Bilgileri

Proje ID	586782
Proje Adı	MUSA FIRAT COŞKUN ORTAOKULU BİLİM FUARI
Proje No	Sistem otomatik olarak daha sonra belirleyecektir.
Onay Tarihi	21.01.2021 21:18

2. Yürütücü Bilgileri

Ad Soyad	FERHAT DUYMAZ
E-posta	
Cep Tel	
IBAN	
İdari Görev	İdari Görevim Yok
Yazışma Adresi	

3. Okul Bilgileri

Kurum Kodu	975330		
Okul Adı	MUSA FIRAT COŞKUN ORTAOKULU		
Okul Türü	ORTAOKUL		
İl	BURSA	İlçe	KESTEL
Hizmet Alanı	1		
E-posta	975330@meb.k12.tr		
Tel	2243721028		
Adres	AHMET VEFİK PAŞA MAH. SARDUNYA SK.NO:1,16450		
Öğrenci Sayısı	720	Öğretmen Sayısı	54

4. Okul Müdürü Bilgileri

Ad Soyad	NECİP ÖZEĞE
E-posta	
Cep Tel	

5. Fuar Tarihleri

Başlangıç	29/12/2021
Bitiş Tarihi	30/12/2021





Bilim Fuarları Destekleme Programı Başvuru Formu

TÜBİTAK

PROJE LİSTESİ

Sıra No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Alanı	Amaç/Yöntem/Beklenen Sonuç
1	ATIK PİLLER NE Mİ YAPAR?	Araştırma	Ekolojik Denge	<p>PROJE AMACI: Yaptığımız bu projede atık pillerin yapısındaki zararlı maddelerin, bitkilerin gelişimi sırasında yarattığı olumsuz etkiyi araştırmayı, Atık pillerin doğaya ve canlılar üzerine etkilerini inceleyerek olası çevresel zararları gösterebilmeyi, Ağır metallerin toprakta aşırı birikmesinin bitki gelişimi, toprak verimliliği ve ekosistem besin zinciri yoluyla havyan ve insan sağlığı üzerinde de önemli etkilerinin olabileceğini göstermeyi amaçlamaktayız.</p> <p>PROJE YÖNTEMİ: İnternet ortamında ve bilimsel dergilerde `?atık pillerin canlılara etkileri konusu araştıracağız `Atık Piller bitki gelişimine zarar verir.Eğer atık pillerin zararlarını canlı olarak bitkiler üzerinde gösterirsek insanlar konunun ciddiyetini kavrar ve bu soruna daha dikkatli yaklaşır. Bağımsız değişken: bitkilerin toprağındaki atık pil miktarı Bağımlı değişken: bitkilerin gelişiminde oluşan farklılık Kontrol edilen değişken: Bitki Türü, Su, Bitki Büyüklükleri, Işık, Sıcaklık Bitkiler saksıya dikilecek. Saksılardan birinin toprağına atık pil bırakılacak. Bitkiler düzenli olarak eşit zamanda ve eşit miktarda su ile su ile Gözlem sonuçları sürekli olarak gözlem kâğıdı üzerine kaydedilecektir. Bitkilerde gözlemlenen değişimler için rapor düzenlenecek ve araştırma sonucu kaydedilecektir.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Toprak canlılara yaşam ortamı olarak hizmet etmekte, bitkilere köklerin tutunacağı bir ortam sağlamakta, ayrıca en uygun dozlarda su, oksijen ve besin maddeleri sunmaktadır. Toprak, birçok çevresel etkilere karşı tampon görevi yapmakta ve zararlı maddeleri filtre edip daha temiz bir taban suyu oluşmasını sağlamakta ancak bu arada kendisi de kirlenmektedir. Bu fonksiyonları nedeniyle topraklar insanların en değerli ve en çok korunması gereken varlıkları arasındadır. Toprakta ağır metal kirliliğine neden olan atık pillerle ilgili bilinçlendirme yapılmasını amaçlamaktayız. Bu çalışmada `?toprakta bulunan atık pillerin bitki gelişimi üzerine etkisini?? araştıracağız. Bunun için kontrollü bir deney düzeneği oluşturmayı hedefliyoruz. Deney sonucunda ulaştığımız bilgileri rapor haline getirip ziyaretçilerimiz ile paylaşmayı amaçlıyoruz.</p>
2	SAĞLIKLI DİŞ VE KEMİKLER	Araştırma	Sağlıklı Yaşam ve Beslenme	<p>PROJE AMACI: Çocukların çok sevdiği fakat zararlı olan (asitli ve kafeinli içecekler v.b) ve sevmediği fakat yararlı olan (süt, maden suyu v.b) içeceklerin, kemiğin sertliğini nasıl etkilediği araştırılmak.</p> <p>PROJE YÖNTEMİ: Çalışmada bilimsel işlem basamakları uygulanmıştır. Deney, gözlem yapma, karşılaştırma, ilişkilendirme ve karar verme yöntemleri kullanılmıştır. 7 tane kapaklı kavanoz alınıp her birine teker teker vişne suyu, maden suyu, nescafe, kuşburnu çayı, limon suyu, süt, ıhlamur çayı konulup, içlerine aynı ebatta olmasına dikkat edilerek birer tane tavuk kemiği atılmıştır. Hepsi aynı ortama konularak 15 gün bekletilmiştir. Sonrasında kemikler çıkarılıp, sertlikleri ve esneme oranlarına bakılarak yumuşaklıkları incelenmiştir.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Çeşitli içeceklerde bekletilen tavuk kemiklerinden en sert olanlar süt ve maden suyunda bekletilenlerdir. Yine ıhlamur ve kuşburnu çayında bekletilenlerde eşit şekilde fakat süt ve maden suyundan daha az, hala sert kalmışlardır. Limon suyunda bekletilen kemiğin, en yumuşamış ve en çok esneyen kemik olduğu görülmüştür. Nescafe ve vişne suyunda da bekletilen kemiklerde de eşit şekilde fakat limondan daha az, biraz yumuşama ve esneme olduğu tespit edilmiştir.</p>



Bilim Fuarları Destekleme Programı Başvuru Formu

TÜBİTAK

PROJE LİSTESİ

Sıra No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Alanı	Amaç/Yöntem/Beklenen Sonuç
3	Salgın Hastalıklar Tarihi	Araştırma	Doğal Afetler ve Afet Yönetimi	<p>PROJE AMACI: Bu projemizde tarih boyunca yaşanmış salgın hastalıkları araştırıp neden ortaya çıktıklarını, ne kadar insanın hayatını etkilediğini ve nasıl durdurulduğunu inceleyeceğiz.</p> <p>PROJE YÖNTEMİ: Bu projemizi gerçekleştirirken araştırma yönteminin adımlarını kullanacağız. Öncelikle araştırma konumuz tarihte yaşanmış salgın hastalıklar olacak. Bununla ilgili olarak bir alanyazın taraması yaparak araştırma sorularımız oluşturacağız. Bu araştırma sorularımıza salgın hastalıklar nasıl ortaya çıkmış ve nasıl sona erdirilmiş soruları da dahildir. Sorularımız çerçevesinde yapacağımız araştırmalar sonucunda elde ettiğimiz verileri analiz edip sonrasında da yorumlamaya çalışarak fuarımızda ziyaretçilerimize sunacağız.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Bu projemizde beklediğimiz sonuçlardan bir tanesi salgın hastalıklar konusunda bir farkındalık kazanarak bir salgın hastalığın nasıl ortaya çıktığını öğrenmek ve ortalama kaç kişinin hayatını dolaylı ya da doğrudan etkilediğini görmek ve ayrıca bir salgın hastalığın evrelerini anlamak ile bu salgın hastalığın genelde nasıl bitirildiğini incelemek ile birlikte hem öğrencilerin hem de fuarımızı ziyarete gelen misafirlerimizin bu konudaki farkındalığını arttırmaktır.</p>
4	Türk Tarihinin Bilim Kadınları	Araştırma	Bilim Tarihi ve Felsefesi	<p>PROJE AMACI: Bu projemizde amaç Türk tarihinde yaşamış ve bilime yön vermiş kadın bilim insanlarını araştırmak ve onları ve yaptıklarını bir kitapçık haline getirerek hem öğrencilerimizin hem de fuarımız ziyarete gelen misafirlerimizin bilgilerine sunmaktır.</p> <p>PROJE YÖNTEMİ: Türk tarihinde yer almış kadın bilim insanları bu araştırma projemizdeki konumuzdur. Bu konu çerçevesinde alan taraması yaparak öncelikle yeni soruların sorulmasını sağlayacağız ve ardından elimizdeki soruların daha detaylı bir araştırma ile cevaplarını bulacağız. Elde ettiğimiz bilgileri analiz edip ve gerekli başlıklar altında yorumlayarak bir bilgisayar programı aracılığıyla kitapçık haline getirip fuarımızda sergileyeceğiz.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Bu projemizde beklediğimiz sonuç özellikle kız öğrencileri Türk tarihinde yer almış bilim kadınları ile onları buluşturarak onların rol model almalarını beklemekteyiz. Özellikle bilim adamlarının ön planda olduğu yerlerde aslında bilim kadınlarının da tarihin dönüm noktalarında yer aldığını göstererek bu konuda hem öğrencilerde hem de fuar ziyaretçilerimizde bir bilinç oluşturmayı beklemekteyiz.</p>
5	Sosyal Medyada Neye İnanmalı ya da Neye İnanmamalı?	İnceleme	Medya Okuryazarlığı	<p>PROJE AMACI: Bu projemizin temel amacı sosyal medyada yer alan bilgi kirlilikleri arasında doğru bilginin nasıl anlaşılacağı ve yanlış bilgilerin hangi unsurlardan dolayı yanlış olduğunun becerisini hem öğrencilere hem de fuarımızı ziyaret eden kişilere kazandırmaktır.</p> <p>PROJE YÖNTEMİ: Sosyal medyada yer alan haberler ya da kişilerin paylaştığı bilgilerin sonsuz sayıda olması sosyal medyayı bilgi kirliliğinin yoğun olduğu bir alana çevirmektedir. Ancak sosyal medyanın kullanıcı sayısının gazete okuyan ya da haber izleyen kişilerden kat be kat fazla olduğu için sosyal medyada yer alan doğru haberleri nasıl seçeceğimizi çeşitli yöntemlerle ve teyit kaynakları ile öğreneceğiz.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Projemizden beklediğimiz birincil hedef hem öğrencilere hem de fuar ziyaretçilerimizin medya okuryazarlığı özellikle de sosyal medya okuryazarlığı becerisini kazanmalarınıdır. Çeşitli yöntemler kullanarak hangi bilgilerin doğru olduğunun nasıl anlaşılacağını bilgisinin kişilerin kazanmalarınıdır. Sosyal medyada yer alan bilgi ya da haberlere hemen inanmak ya da inkar etmekten ziyade doğruluğunu araştırıp teyit ederek inanmak ya da inanmamak kişilerin bu projemizden elde etmelerini beklediğimiz kazanımdır.</p>



Bilim Fuarları Destekleme Programı Başvuru Formu

TÜBİTAK

PROJE LİSTESİ

Sıra No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Alanı	Amaç/Yöntem/Beklenen Sonuç
6	TOHUM BANKASI	İnceleme	Biyçeşitlilik	<p>PROJE AMACI: İnsanların, fabrikaların, atıkların vb. gibi çevreye zarar veren maddelerin çoğalması nedeniyle Türkiye’de ilk ve tek olan ?Askıda Tohum? projesini başlatıp biyoçeşitliliği arttırmak ve korumak için özellikle yerli tohumun yaygınlaştırılmasını sağlamak ve ilerleyen zamanda projemizi ilerletip insanlara örnek olmak umuduyla projemizi gerçekleştireceğiz.</p> <p>PROJE YÖNTEMİ: Yerli bitki tohumlarını biriktirmek için ahşaptan, camdan, suntalamdan gözleri olan kutular hazırlayacağız. Küçük kavanozlar veya bu işi görecektir plastik bir malzeme de kullanılabilir. Rafların ? kavanozların üzerine bitki tohumunun ismi yazılır. Cam kaplarda da sunum yapılabilecektir. Tohumlar hakkında bilgiler verip sergide sunulacaktır. Askıda tohum standından tohuma ihtiyacı olanlar da alıp kendi bahçelerine götürebilirler. Takas yapılırsa daha verimli bir işleyiş olur. İsteyen buradan tohum alabilecek isteyen de buraya tohum bağışlayabilecektir. Bahar aylarında bu tohumlar bahçeye ekilecektir.</p> <p>BEKLENEN SONUC: İnsanların yerli tohumları ve diğer tohumları paylaşmaya yönelmelerini bekliyoruz. Tohumlarımızı toprağa ektikten bir süre sonra bitkilerimiz büyümeye başladığında çevremiz de daha güzel bir görüntü elde edeceğiz. Güzel görüntüler elde ettikten sonra atmosferimizde oksijen artmış olacak. Ferah bir yaşantımız, doğamız ve çevremiz olacaktır. İnsanlığa örnek olacak bir proje sunacağız. Herkesin doğaya karşı sevgisini ve ilgisinin artmasını sağlayarak bahçe işlerini daha da sıklaştıracacağız. Çiftçilik ve seracılık işleri azaldığı için bu durum çiftçilere ve seracılara da örnek olacağını ve onların işlerini seerek yapmasını sağlayacağız ve bu işlerin git gide çoğalmasını sağlayacağımıza inanıyoruz.</p>
7	HER YERDE MATEMATİK	İnceleme	Algoritma/Mantıksal Tasarım	<p>PROJE AMACI: Projedeki amacımız; matematiğin canlılar ve doğa ile ilişkisini inceleyip görselleştirerek matematiğin doğada var olduğunu göstermek, doğada ve canlılarda bulunan matematik için çevremize farkındalık kazandırmaktır.</p> <p>PROJE YÖNTEMİ: Bir Sığırın Ağırlığını: Bir sığırın canlı ağırlığını bulmak için, göğüs çevresinin karesi ile vücut uzunluğu 87,5 ile çarpılır. Çır Çır Böceği Hava Sıcaklığı İlişkisi: Çır Çır böceğinin sesleri ile hava sıcaklığı ilişkisi bulunurken matematiksel formülden yararlanılır. Anlar ve Altıgen Petek: Anlar, peteklerini birim alanının tamamen kullanılması ve en az malzemeyle petek yapısı için altıgen petekler meydana getirirler. Arı Kovanı Ve Altın Oran: Arı kovanlarında yaşayan dişi arıların sayısının erkek arıların sayısına bölündüğünde hep aynı sayı elde edilir. Bu sayı altın orandır. Ayçiçeği ve altın oran: Ayçiçeğinde yer alan çekirdeklerin saat yönünde 55 adet, saat yönü tersine 89 adet bulunur. $89/55=1,618$ dir. Vücudumuzun kol, el, boy uzunlukları kullanılarak altın oran hesaplama vb. yöntemler kullanılarak doğrulukları araştırılır. Gerekli tasarımlar ve görseller ortaya çıkarılır</p> <p>BEKLENEN SONUC: Doğadaki her varlığın aslında matematik dilinde bir karşılığı olduğu sonucuna ulaşmak. Buradan yola çıkarak doğadaki olayları ve olguları kullanarak matematikteki karşılığında yola çıkarak yapı veya ürünler tasarlamak. Doğanın kendine has matematik kuralları olduğu ve bunun araştırılarak ortaya konabileceği sonucuna varıldı. Doğadaki olaylar ve canlı vücudu matematik ile açıklanabilir sonucuna varıldı.</p>



Bilim Fuarları Destekleme Programı Başvuru Formu

TÜBİTAK

PROJE LİSTESİ

Sıra No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Alanı	Amaç/Yöntem/Beklenen Sonuç
8	RESFEBE İLE KÜLTÜRÜMÜ KORUYORUM	İnceleme	Kültürel Miras	<p>PROJE AMACI: Projemizin amacı Türk kültürüne damga vurmuş kişi, yemek, nesli tükenen hayvanlar, tarihi eserler, tarihi yerler, turistik yerlerin harf,sayı ve resim(Resfebe) ile anlatmak. Resfebe ile hem mantıksal hem de görsel zeka eşliğinde unutulmaya yüz tutulmuş kültürümüzü zevkli bir şekilde yeni nesillere aktarmak amaçlanmaktadır.</p> <p>PROJE YÖNTEMİ: Projemize internetten, müzelerden ve belgesellerden araştırma yapılarak kültürümüz hakkında bilgi toplanarak başlanarak topladığımız bilgileri harf, sayı ve resim ile anlatabileceğimiz görseller ve şekiller oluşturulacak daha sonra oluşturduğumuz resfebe kartları hazırlayarak sergi alanımızda katılımcılara sunacağız. Kültürün araştırılması ve kartların hazırlanmasında bireysel çalışma ve grupla çalışma yöntemleri kullanılarak inceleme proje türü basamakları kullanılacaktır.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Projemizde öncelikle kültürümüzü öğrenmek ve ayakta tutabilmek beklentilerimiz arasındadır. Bunun yanında öğrencilerimizin mantıksal düşenebilmesi, resimleri okuyabilmesi ve harf, resim ve sayı ile oluşturulan resfebeleri okuyabilme anlayabilmeleri beklentilerimiz arasındadır. Projemiz ile hem öğrencilerimiz hem de katılımcılar arasında küçük bir resfebe yarışması düzenlenerek eğlenceli bir oyun ile kültürümüzü zevkli bir şekilde öğrenilmesi beklenilmektedir.</p>
9	SUYUN KATI, SIVI VE GAZ HALİNDEN SON HALİNE YOLCULUK	İnceleme	Su Okuryazarlığı	<p>PROJE AMACI: Canlıların yaşamı için vazgeçilmezlerin başında gelen olmazsa olmaz dediğimiz suyun gelecek nesillere verimli bir şekilde aktarılması amaçlanmaktadır. Musluklardan gereksiz yere aktığımız, zevk için harcadığımız, yarını düşünmeden bugün israf etmeden savurduğumuz suyun gelecekte nasıl sorunlar doğuracağını fotoğrafını şimdiden çekip katılımcılarımızda su tasarrufu bilincini oluşturabilmek amaçlanmaktadır.</p> <p>PROJE YÖNTEMİ: Yeryüzü'nde ne kadar suyumuzun kaldığı, var olan suyun bu şekilde harcanmaya devam edilmesi ile ne zaman tükeneceği, önlem alınmazsa ve su tasarrufu sağlanmazsa bizi ne gibi tehlikelerin bekleyeceği araştırılacak. Araştırma sonucu olası vahim durumlar göz önünde bulundurularak sanki 100 yıl sonrasındaymışız gibi 2121 yılının gazetesini şimdiden bastırmayı düşünüyoruz. Fuar sergimize katılan katılımcılarımıza gelecekteki gazetemizi sunmayı düşünüyoruz. Projemizin son aşamasında ise olası çözümler ve su tasarrufu ile ilgili broşür dağıtmayı planlıyoruz</p> <p>BEKLENEN SONUC: Bazen geleceği görebilmek birçok şeyi değiştirebilir. Yapacağımız proje ile ileride yaşanmamasını istediğimiz olumsuz durumların veya olayların önüne geçebilmek en büyük beklentimiz. Yapacağımız proje ile öğrencilerimizde, öğretmenlerimizde ve katılımcılarımızda suyun tasarruflu kullanılmasının önemi açısından farkındalık oluşturmak. Şimdiden problemi görebilmek problemin çözümü için en büyük adımdır. Su okuryazarlığı bilinci oluşturmak beklentilerimiz arasında yer almaktadır.</p>
10	Su Ayak İzini Ölçüyoruz	İnceleme	Su Okuryazarlığı	<p>PROJE AMACI: Bu projemizde amaç kişilerin su ayak izlerini ölçerek onların bu konuda farkındalık kazanmalarını sağlamak ve su israfının aslında sadece içtiğimiz su ile değil de daha birçok israf ettiğimiz ürün ile birlikte arttığını fuarımızı ziyarete gelen misafirlerimize anlatmaktır.</p> <p>PROJE YÖNTEMİ: Bu projemizde öncelikle öğrencilerin bu konudaki farkındalıklarını arttırmak adına gerekli araştırmaların yapılarak proje ekibi tarafından afişlerin hazırlanması ve öncelikli olarak okul içerisinde öğrencilerin ve öğretmenlerin su ayak izi konusunda daha çok bilinçlenmesini sağlamayı düşünüyoruz. Ardından fuarımızı ziyarete gelen misafirlerimizin internet ortamındaki güvenilir ve ücretsiz testlerden bir tanesini uygulayarak su ayak izlerini ölçüyoruz ve ardından tavsiyelerle su ayak izimizi nasıl küçülteceğimizi anlatıyoruz.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Bu projemizden beklediğimiz birincil sonuç öğrencileri su ayak izi kavramıyla tanıştırmak aslında sadece normal su israfının su israfı sayılmadığını ayrıca kıyafet, kalem, kitap gibi israfların da su israfına neden olduğu ile ilgili öğrencilerde farkındalık oluşturmayı beklemekteyiz. Ayrıca fuarımıza gelen kişilerin de bu konuda bir bilinç kazanarak onların da su israfını önlemek adına daha dikkatli olmalarını bekliyoruz.</p>



Bilim Fuarları Destekleme Programı Başvuru Formu

TÜBİTAK

PROJE LİSTESİ

Sıra No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Alanı	Amaç/Yöntem/Beklenen Sonuç
11	BOMBAY KAN GRUBU	İnceleme	Sağlıklı Yaşam ve Beslenme	<p>PROJE AMACI: İnsanlar da A, B, AB, O olmak üzere 4 çeşit kan grubu vardır. Çok bilinmese de dokuzuncu bir kan grubunun daha olduğu çıkmıştır. Bu kan grubuna sahip olan bireylerin ihtiyaç dâhilinde yalnızca kendi kan gruplarından alacağını düşününce insanları bu hayati duruma karşı bilinçlendirmek amaçlanmaktadır.</p> <p>PROJE YÖNTEMİ: Bombay kan grubu ile ilgili gerekli bilgileri her türlü görsel ve işitsel kaynaklardan toplanan bilgiler ışığında dünyada yalnızca 25.000 kişide bir ihtimalle bu kan grubunda olabileceğimiz bilgisine ulaşıldı. Hastanelerde veya sağlık kuruluşlarında ihtiyaç dâhilinde bu kan grubu ile ilgili stok olup olmadığı veya kan grubu belirlenirken bombay kan grubu ile ilgili bir çalışma yapılıp yapılmadığı ile ilgili görüşmeler yapılması hedeflenmektedir.</p> <p>BEKLENEN SONUC: 0 kan grubu olan kişilerden anne veya babasında AB kan grubu olanların bu kan grubunu taşıma ihtimalleri yüksektir. Bombay kan grubu kan gruplarını kontrol eden genin mutasyona uğraması sonucu ortaya çıkmaktadır. Bu kişiler diğer bütün kan gruplarına kan verip yalnızca kendisinden kan alabildikleri için bu risk taşıyan bir kişinin bile dikkatini çekmek bir hayat kurtarabildiği gibi sağlık kuruluşlarının bilinçlendirilmesiyle yüzlerce hayat kurtarılabilir.</p>
12	Doğal Afetlere Hazırlıklı Olmak - Maketlerle Dikkat Çekmek	Tasarım	Doğal Afetler ve Afet Yönetimi	<p>PROJE AMACI: Projemizin amacı, doğal afetlere yapacağımız hazırlıkların doğal afetler sırasında ne kadar koruyucu olduğunu maketler üzerinden dikkat çekmektir. Ayrıca fuarımızı ziyarete gelen kişilerde bir bilinç ve farkındalık oluşturmaktır.</p> <p>PROJE YÖNTEMİ: Ülkemiz her yıl deprem gibi doğal afetlerin etkili olduğu ve yıkıcı etkiler gösterdiği bir bölgede yer almaktadır. Özellikle depreme yapacağımız küçük ama etkili hazırlıklarla depremin etkisini minimuma indirebiliriz. Bu nedenle hazırlayacağımız maketlerle depreme hazırlıklı olan ve hazırlıklı olmayan evlere depremin etkilerini test etmek istiyoruz. Maketlerle bir evin tasarımını yapıp diğer makette de ev içerisindeki mobilyaların yere ve duvara sahiplenmesiyle depremin etkisini azaltmak istiyoruz.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Bu projeden beklediğimiz sonuç depreme hazırlıklı olan evlerde yıkıcı etkinin en az şekilde görülmesi ve depreme hazırlıklı olmayan evlerde de aynı şiddetteki bir sallanmanın çok daha fazla yıkıcı olmasıdır. Ayrıca maketlerle hazırlıklı olmaya dikkat çekmek ve üçüncül olarak öğrencilere deneyle birçok hipotezin test edilebileceğini göstermek. Öğrencilerde problem çözme becerisi geliştirerek çevrelerinde yer alan problemlere kolaylıkla deneylerle ya da maketlerle çözüm üretebileceklerini anlamalarını öğrencilerden bekliyoruz.</p>
13	Kendi Oyunumu Kendim Kodluyorum	Tasarım	Robotik ve Kodlama	<p>PROJE AMACI: Öğrencilerde algoritmik düşünme becerisini örneklerle geliştirerek kendi istedikleri bir oyunu nasıl kodlayacaklarını basit bir oyun tasarımı ile öğretmektir. Unity platformunu kullanacağımız bu projede öğrencilerin aslında oyunların çok kolay bir şekilde kodlanabileceğini göstererek kendi android oyununu tasarımlarını yapmalarını sağlamaktır.</p> <p>PROJE YÖNTEMİ: Bu projede unity platformunu kullanacağız. Unity c# dilinin kullanılarak basit oyunlardan çok karmaşık oyunlara kadar birçok oyunun tasarlanabileceği bir platformdur. Öğrencilerin bu platformla tanıştırılması ve aslında oyun dünyasının çok da karmaşık bir dünya olmadığını göstermek amacıyla en basit haliyle unity platformunu kullanacağız. Ayrıca yapacağımız oyun basit bir zeka oyunu olacağı için programlama dilinin en basit halini kullanacağız ve belki de öğrencilerin yazılım dünyasına atılmasını sağlamak istiyoruz.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Algoritmik düşünme 21. yüzyılın olmazsa olmaz bir becerisi olmakla beraber bu beceriyle çok geç yaşta tanışmaktayız ancak erken yaşta bu beceriyi kazanmak hem çevremizde yer alan problemlere bakış açımızı değiştirerek hem de problemlerimizi daha rahat çözebilmemizi sağlamaktadır. Öğrencilerin de bu beceriye giriş yapmalarını sağlayarak bu konudaki özgüvenlerini arttıracaklarını beklemekteyiz. Ayrıca oyun dünyasının karmaşık dünyasına giriş yaparak aslında her şeyin basit işlemlerle halledildiğini öğrenmeyi bekliyoruz.</p>



Bilim Fuarları Destekleme Programı Başvuru Formu

TÜBİTAK

PROJE LİSTESİ

Sıra No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Alanı	Amaç/Yöntem/Beklenen Sonuç
14	GELECEĞİN AYDINLIK	Tasarım	Yenilenebilir Enerji	<p>PROJE AMACI: Yenilenebilir enerji kaynaklarını verimli kullanmak ve gelecek nesillere kaliteli yaşam sunmak tüm insanlığın vazgeçilmezlerindedir. İki hafta önce Bursa Uludağ da kaybolan iki dağcının telefon şarjlarının olmamasından dolayı bir türlü irtibat sağlanamaması beni bu projeye yöneltti.DC motorlar ile elektrik üretebilmek ve bu elektrik enerjisi ile şarj sorununu ortadan kaldırmak amaçlanmaktadır.</p> <p>PROJE YÖNTEMİ: Mühendislik tasarım süreci basamakları izlenerek 4.5 V?lukve 3 V?luk iki tane DC motor, Şarj aleti kablosu, Şarj aletini takacağımız aparat, ambalaj lastiği, dikdörtgen şeklinde ahşap veya plastik parçalar, Mukavva, lehim makinesi ve silikon tabancası gibi malzemeler ile tasarımıımızı gerçekleştirerek projemizi test edeceğiz. Ürünümüz sorunsuz bir şekilde tamamlanırsa gelecekte elektriksiz yer kalmayacaktır.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Proje sonunda sınırsız enerji tasarımıımız tamamlanmış olup gerekli test çalışmaları yapılacaktır. Yapılan çalışmalar ışığında projemizden daha fazla verim alabilmek için mühendislik tasarım süreç döngüsüne göre eksiklikler giderilerek daha uygun hale getirileceği beklenmektedir. DC motorların büyüklüğü artırılarak üretilen elektrik enerjisini daha farklı amaçlar için kullanılması(aydınlatma, hareket ve ısınma vb.) beklentilerimiz arasındadır.</p>
15	İngilizce Telaffuz Testi Uygulaması	Tasarım	Dil ve Edebiyat	<p>PROJE AMACI: Bu projemizde amaç öğrencilerin İngilizcede öğrendikleri kelimeleri ve cümle yapılarını tek başlarını olduklarında da doğru bir telaffuzla söyleyebilmelerine yardımcı olacak bir uygulama geliştirmek.</p> <p>PROJE YÖNTEMİ: Bu projemizi gerçekleştirirken Unity programını ve C# programlama dilinin en basit halini kullanacağız. Bu projede öğrencilerin algoritmik düşünme becerilerini geliştirmek adına öncelikle yapılacak uygulamanın tasarımı kağıt üzerine algoritmik düşünme adımları dikkate alınarak çizilecektir. Ardından proje danışmanı ile öğrenciler unity programını açıp hem platformu öğrenecekler hem de projenin tasarımı ile ilgili fikir alışverişi yapacaklardır. Ardından tasarımın nasıl kodlanacağı da yine kaynakların araştırılması ile öğrenilip proje hayata geçirecektir.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Bu projede beklediğimiz birincil sonuç öğrencilerin algoritmik düşünme becerilerinin gelişmesi ve kodlama dünyasına giriş yapmalarıdır. Bu beklenen sonuca ek olarak öğrencilerin gerçek yaşam problemlerini de çözerken algoritmik düşünme becerisini kullanarak sonuca ulaşmalarını beklemekteyiz. Ayrıca öğrencilerin dil becerilerini özellikle İngilizce dilinde telaffuz becerilerini geliştirmek de bu projeden beklediğimiz ana sonuçlar arasındadır.</p>
16	Sesli Komutlar ile Hareket Eden Araç Tasarımı	Tasarım	Robotik ve Kodlama	<p>PROJE AMACI: Bu projemizde amaç öğrencilerin algoritmik düşünme becerilerini geliştirmenin yanında onları robotik kodlama ile tanıştırmak aslında zor gibi görünen problemlerin çözümlerinin ne kadar kolay bir şekilde en azından belli bir çabayla üretilebileceği öz güvenini kazandırmaktır.</p> <p>PROJE YÖNTEMİ: Bu projemizi gerçekleştirirken öncelikle elimizdeki problemi analiz ederek sonuca nasıl ulaşacağımızla ilgili fikirleri alacağız. Ardından elimizdeki gerçekleştirilmeye en yakın fikri algoritmik düşünme yoluyla kağıt üzerinde tasarımıını ve adımlarını yapacağız. Bu adımdan sonra projeyi tasarıma dökmek için arduino setlerinden yardım alarak kodlamalarının yapılması adımı gelmektedir. Projemizde ileri, geri, sağa, sola komutlarına cevap veren bu komutları yerine getiren bir oyuncak araç tasarımı ile son adıma ulaşılmış olacaktır.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Bu projemizden beklediğimiz ana sonuç öğrencilerde algoritmik düşünme becerisinin gelişmesi ve öğrencilerin robotik kodlamayla tanışmaları ile bu alandaki ekipman ve kodlamaları tanımalardır. Algoritmik düşünme becerisini gerçek hayatta da kullanmalarını ve karşılaştıkları problemlere çözüm bulurken bu beceriden faydalanmalarını beklemekteyiz. Ayrıca öğrencilerin robotik kodlama alanında öz güvenlerinin artmasını ve bu konudaki projelere daha fazla katılmalarını beklemekteyiz.</p>



Bilim Fuarları Destekleme Programı Başvuru Formu

TÜBİTAK

PROJE LİSTESİ

Sıra No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Alanı	Amaç/Yöntem/Beklenen Sonuç
17	BİR DAMLA SU İÇİN	Tasarım	Su Okuryazarlığı	<p>PROJE AMACI: Günümüzde sorunların başını çeken küresel ısınma sonucu olarak insanlık tarihinin su sorunları yaşaması ve yaşayacağı görülmektedir. Bu sorunu çözmeye yönelik şehir ilçe kasaba hatta köylerde bile yetkili kişilerce açılacak su depolarına yağmur sularını göndermek ve su depolarında az da olsa su depolayabilmek.</p> <p>PROJE YÖNTEMİ: Yöntem olarak evlerimize ulaşan suyun izlediği serüveni tersine çevirmek. Şehir depolarında biriken su; su motorları, borular ve en son evimizde su sayaçları(tüketim miktarını ölçmek için) ile ulaşmaktadır. Yapacağımız tasarım ile evlerimizin çatısına kuracağımız sistem sayesinde binamızda ve evimizde toplanan yağmur suyunun yine su sayacı(elde ettiğimiz yağmur suyunu ölçmek için) ile borulara aktarılıp oradan su depolarına ulaştırmak.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Yağmur suyunu depolarda toplayarak belli bir kısmının içme suyu, belli bir miktarının tarımsa sulama ve evlerde ısınma amaçlı sıcak su üretmek evlerimize ulaştırmak. Bu projelerden yola çıkarak mega projeler ile baraj ve gölleriimizdeki su seviyelerini olması gereken seviyede veya üzerinde tutabilmek.Projemizin sergimize katılanlar için su tüketimini azaltmaya yönelik farkındalık oluşturmak.</p>
18	NEODYUM MIKNATIS İLE AYDINLIK GELECEK	Tasarım	Yenilenebilir Enerji	<p>PROJE AMACI: Yenilenebilir enerji kaynaklarından vaz geçip yenilenebilir enerji kaynaklarına yönelerek çevre bilinci oluşturmak. özellikle elektriğin ulaşmadığı kırsal yerlerde aydınlanma amaçlı elektriğimizi üretebilmek ve geliştirebilmek adına fikir sunmak.</p> <p>PROJE YÖNTEMİ: Yenilenebilir enerji kaynaklarını verimli ve işimize yarayabilecek şekilde nasıl kullanabiliriz sorusu ile başladık. internet üzerinden yaptığımız araştırmalar bizi kablosuz bir şekilde mıknaats yardımı ile elektriğimizi üretebileceğimiz sounucuna ulaştık. bakır te, bakır levha, neodyum mıknaats ve normal küp mıknaatslar ile yapacağımız basit bir düzenek ile elektriğimizi yapabileceğimiz anlaşılmıştır. yapacağımız projemiz ile kırsal kesimlerde elektriğin ulaşmadı karanlık yerler rahatlıkla aydınlanacaktır.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Proje sonunda kablosuz elektrik enerji tasarımıımız tamamlanmış olup gerekli test çalışmaları yapılacaktır. Yapılan çalışmalar ışığında projemizden daha fazla verim alabilmek için mühendislik tasarım süreç döngüsüne göre eksiklikler giderilerek daha uygun hale getirileceği beklenmektedir. Mıknaatsların büyüklüğü artırılarak üretilen elektrik enerjisini daha farklı amaçlar için kullanılması(aydınlatma, hareket ve ısınma vb.) beklentilerimiz arasındadır.</p>
19	OSMANLI TÜRKÇESİ İLE ANADOLU MASALLARI	Tasarım	Kültürel Miras	<p>PROJE AMACI: Gelecekle geçmiş arasındaki köprüyü kurabilmenin yolu, Osmanlı Türkçesini okuyup anlayabilmekten geçmektedir.Millî kültürümüzün temelini oluşturan önemli öğelerden Anadolu masallarımızı Osmanlı Türkçesi ile yeniden canlandırmak. Hem Osmanlı Türkçesi'ni hem de Anadolu masallarını yaşatmak ve sevdirmek.</p> <p>PROJE YÖNTEMİ: Önce Osmanlı Türkçesinde yüzyıllar boyunca kullanılan alfabemiz tanıtılacak. Bu amaçla bu harfler uygun materyaller ile üç boyutlu olarak sergilenecek. Eş zamanlı olarak unutulmaya yüz tutmuş Anadolu masallarımız da tanıtılacak karakterlerin posterleri, maketleri hazırlanacak ve sergilenecek. İçerisinde Osmanlı Türkçesinde yer alan harflerin ve masallardaki karakterlerin, mekanların, objelerin bulunduğu masal kutuları hazırlanacak. Anadolu masallarımızın yer aldığı kitaplarımıza e kitap olarak da ulaşılabilir ve çeşitli uygulamalar ile Latin alfabesinden Osmanlı Türkçesi alfabesine dönüştürme yapılacak. Hareketli kitaplar sayesinde Latin Alfabesi ile yazılan Anadolu Masalları ile aynı anda Osmanlı Türkçesi alfabesine de aktarılıp okunabilecek.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Başta çocuklarımız olmak üzere ilgilenen tüm vatandaşlarımız Osmanlı Türkçesini ve Anadolu masallarını tanımış olacak ve gelecek nesillere aktarabilecek. Kültürümüze ait iki çok önemli değer yaşatılacak. Osmanlı Türkçesini Anadolu Masalları ile eğlenerek öğrenenler artık tarihimizi orijinal kaynaklardan okuyabilecek; tarihi mekânlara gittiğinde Türk kültürüne ait önemli eserleri kendisi okuyabilecek. Belki de atalarımızdan kalan Osmanlı Türkçesi ile yazılmış eserleri severek okuyacak ve gelecek nesillere de aktaracak.</p>



Bilim Fuarları Destekleme Programı Başvuru Formu

TÜBİTAK

PROJE LİSTESİ

Sıra No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Alanı	Amaç/Yöntem/Beklenen Sonuç
20	ONE TREE FOUR TENSE	Tasarım	Dil ve Edebiyat	<p>PROJE AMACI: İngilizcede öğrenilmesi zor ve sıkıcı olarak algılanan zamanların yapacağımız ağaç tasarımıyla düşünülmesi kadar zor ve sıkıcı olmadığını sergi katılımcılarımıza göstermeyi amaçlıyoruz.</p> <p>PROJE YÖNTEMİ: Üç adet büyük ve kendine ait küçük dalları olan ana dallar edineceğiz. Ardından bunları kendi yapacağımız gövdesine ekleyerek bir şeftalinin bütün aşamalarını bu dallardaki görsellerde yansıtacağız. Her bir aşama bir zamanı anlatacak kendi diliyle. Ağacın gövdesi her mevsim var olduğundan gövdede geniş zamanı (Simple Present Tense) anlatan cümleler olacak. Aralık ayında artık ağaçta şeftali kalmamıştır ve mevsim kıştır. Bu yüzden ana dalların bir tanesi boş kalacak ama dalın üzerinde şu an anlatan şimdiki zaman (Present Continuous Tense) cümleleri olacak. Diğer bir dalda olgunlaşmış şeftali görselleri olacak ve her şeftali dalın boş kalmadan önceki hali olduğundan geçmiş zamanı (Simple Past Tense) anlatacak. Son olarak baştaki boş dalın sonraki hali tomurcuk olacağından son dalımızda da tomurcuk görselleri olacak ve bu tomurcuklar gelecek zamanı (Future Tense) anlatacak.</p> <p>BEKLENEN SONUÇ: Bu şekilde bir meyvenin tüm oluşum aşamalarından faydalanarak öğrencilerin geniş zaman (Simple Present Tense), şimdiki zaman (Present Continuous Tense), geçmiş zaman (Simple Past Tense) ve gelecek zaman (Future Tense) konularını tek bir tasarımla çok daha akılda kalıcı ve sıkılmadan öğrenmelerini sağlamayı hedefliyoruz. Ya da zaten öncesinde biraz biliyorsa pekiştirmeyi hedefliyoruz.</p>